

## LA EDUCACIÓN SALESIANA MISIÓN COMPARTIDA, RELIGIOSOS Y LAICOS

María Teresa Pereda Barrios (México)

¿Trabajar en equipo es lo mismo que compartir una misión? La respuesta es no. Trabajar en equipo implica la suma de talentos para lograr un objetivo mientras que la misión compartida es unirnos en torno a una encomienda especial que Dios nos comparte a religiosos y laicos desde nuestra identidad. Si la misión remite a un envío o encargo que viene de Dios, el origen de la misión está fuera de nosotros mismos, nos trasciende pero también nos incluye.

No es posible hablar de la educación salesiana como una misión que se queda en los planes, es necesario que se haga acción y un lugar privilegiado para ello, es decir para convertirla en acciones reales, intencionales y concretas es la Comunidad Educativo Pastoral. La CEP además de ser un grupo de personas congregadas por un mismo carisma, estilo y propósito, es también un lugar para el encuentro.

Teniendo esto en mente, en la Inspectoría México, México, hemos realizado un camino de trabajo compartido entre salesianos y laicos eligiendo como forma de organización de nuestros colegios, la gestión por departamentos.

En el 2009 los salesianos conscientes de que la escuela necesitaba transformarse para dar una mejor respuesta a los niños y jóvenes de ese momento, deciden empezar una transformación a partir de una Planeación Estratégica que dio como resultado la revisión de la Misión, la construcción de una Visión y la definición de los valores que permearían las diferentes acciones educativas. Producto de esta planeación los salesianos deciden una nueva forma de gestión que permita el paso de un liderazgo vertical a un liderazgo participativo y que fortalezca la identidad de cada una de las obras educativas salesianas. En esta transformación los salesianos realizan el trabajo estratégico y los laicos el trabajo táctico.

Desde entonces, los colegios de nuestra inspectoría se han organizado, en departamentos que son áreas específicas de atención a las diferentes dimensiones educativas que favorecen la atención integral de los alumnos de manera prioritaria, pero también el desarrollo de todos los demás miembros de la comunidad.

Estos departamentos están liderados por sdb y laicos y coinciden con las dimensiones de la pastoral juvenil salesiana:

- Dimensión educativo-cultural- Departamento Académico.
- Dimensión de la experiencia asociativa- Departamento de Ambiente, deporte y disciplina.
- Dimensión de la educación en la fe- Departamento de Pastoral.
- Dimensión vocacional- Departamento Psicopedagógico.

El Departamento Administrativo también forma parte de esta organización, teniendo como encomienda principal facilitar los recursos materiales y financieros teniendo como centro la actividad educativa, es decir con un pensamiento de centralidad pedagógica.

El trabajo de estos departamentos se ha ido organizando y sistematizando de modo que se han construido los perfiles de puesto, programas de acción específicos, procedimientos y políticas. La documentación de esta experiencia ha dado por resultado el Modelo de Gestión Educativa Estratégica, que es un documento que marca los lineamientos del trabajo operativo en los colegios y a partir del cuál se evalúa el avance de cada escuela.

Sabiendo que el camino no ha sido sencillo, puedo mencionar algunos logros en cuanto a la misión compartida de religiosos y laicos a partir de esta experiencia de gestión, algunos son:

- ✓ Trabajo colaborativo entre salesianos y laicos en un clima sano de trabajo.
- ✓ Fortalecimiento del sentido de pertenencia e identidad de los laicos con el carisma salesiano.
- ✓ Sistematización en el desarrollo de procesos, actividades, proyectos, procedimientos.
- ✓ Generación de propuestas innovadoras y de vanguardia.
- ✓ Creciente interés de laicos y salesianos en profesionalizar su labor.

Puedo mencionar también algunos obstáculos, que es importante mirar para poder resolver:

- ✓ Resistencia de algunos salesianos al trabajo colaborativo con los laicos.
- ✓ Diferencias en estilos de liderazgo entre un salesiano y otro.
- ✓ Falta de criterios claros en la elección de laicos que ocupen puestos de coordinación y ahora de dirección.
- ✓ Incumplimiento de los lineamientos establecidos en el modelo de gestión prevaleciendo la voluntad personal del directivo en turno.

Por último menciono mis conclusiones de esta experiencia de misión compartida:

- ✓ Para que la misión compartida se pueda llevar a cabo, debe existir confianza del religioso en el laico y del laico en el religioso.
- ✓ En el trabajo diario tanto religiosos como laicos debemos desempeñarnos ética y profesionalmente reconociendo nuestros alcances y límites.
- ✓ Tanto religiosos como laicos debemos ser testimonio vivo entre los jóvenes, desde el puesto que nos corresponde a cada quien.
- ✓ El conocimiento, experiencia y opinión del religioso y del laico son igualmente importantes.
- ✓ La memoria histórica-documentación- ayuda a corregir los errores y a replicar las prácticas exitosas.
- ✓ El trabajo corresponsable entre religiosos y laicos es la fórmula para diseñar y llevar a cabo proyectos que impacten positivamente y cambien la vida de nuestros destinatarios.

Este modo de gestión, no es una moda, o algo nuevo, se trata de regresar a las raíces de la misión salesiana, el trabajo conjunto fue lo que favoreció que Don Bosco llevara adelante su sueño, si bien los laicos estamos representados en la figura de mamá Margarita, también lo estamos en aquellos muchachos que trabajaron a su lado y en los que él confiaba.